

Алгоритм работы педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)

1. Обработка и анализ результатов

- Проверьте технические моменты. Убедитесь, что все участники завершили тестирование, сверьте результаты со списками, отметьте незавершённые попытки.
- Выявите тенденции. Посмотрите на данные в разрезе классов или всей параллели. Какие факторы риска (например, склонность к рискованному поведению, тревожность) проявляются чаще? Это поможет спланировать общую профилактическую работу.
- Составьте профили. Для каждого ребёнка постройте «профиль»- какие шкалы показали высокие результаты. Но помните: один высокий показатель - ещё не повод для паники, важно смотреть картину в целом.
- Выделите группу риска. Определите детей, у которых сочетание нескольких факторов указывает на повышенные риски.

2. Сопоставление данных

Не ограничивайтесь только тестом. Запросите у классных руководителей карты педагогического наблюдения - как ребёнок ведёт себя в школе, есть ли изменения в настроении, общении. Это даст более полную и объективную картину до индивидуальной беседы.

3. Планирование работы

На основе анализа выберите сценарий:

- Если в классе много детей с похожими рисками- начните с группового формата: проведите тематическое занятие (например, по развитию эмоционального интеллекта или навыкам совладения со стрессом), дайте педагогам рекомендации.
- Если есть единичные случаи с очень высоким риском - запланируйте индивидуальные беседы.

4. Индивидуальные встречи

Пригласите детей из группы риска на беседу.

- Создайте доверительную атмосферу: напомните, что результаты конфиденциальны, здесь нет «правильных» или «неправильных» ответов.
- В ходе разговора не используйте нотации, не уговаривайте, а задавайте открытые вопросы, давайте ребёнку возможность высказаться.
- Если в беседе всплывут тревожные маркеры (мысли о самоповреждении, социальная изоляция, резкие изменения в поведении) - действуйте немедленно.

5. Работа с рисками

- При подтверждении высокого риска (особенно суицидального) — незамедлительно свяжитесь с родителями. Обсуждайте проблему лично, не по телефону.
- Получите письменное согласие родителей на углублённую диагностику. Без него переходить к следующему этапу нельзя.
- Подберите методики для углублённой диагностики с учётом возраста и выявленных проблем.
- Если риск серьёзный (например, подтверждён суицидальный наклон), порекомендуйте родителям обратиться к клиническому психологу или врачу-психиатру. Сообщите администрации и социальному педагогу.

6. Консилиум и планирование сопровождения

Пригласите на обсуждение классного руководителя, социального педагога, других специалистов. Вместе проанализируйте данные (тест + наблюдения + углублённая диагностика), составьте прогностическую оценку риска. Распределите детей на группы по уровню потребности в сопровождении и разработайте индивидуальный план для каждого. В плане могут быть: коррекционно-развивающие занятия, развитие конкретных навыков (саморегуляция, коммуникация), работа с семьёй, вовлечение в позитивную внеурочную деятельность.

7. Информирование и профилактика

- Подготовьте рекомендации для педагогов: какие темы стоит затронуть на классных часах, как выстраивать взаимодействие с детьми из группы риска.
- При необходимости проведите информационное консультирование с классными руководителями.
- Можно организовать родительское собрание, где в обобщённом виде (без раскрытия персональных данных) обсудить выявленные тенденции и дать советы по взаимодействию с детьми.

8. Мониторинг и коррекция

Не заканчивайте работу после составления плана. Регулярно отслеживайте динамику: как меняются показатели, насколько эффективны выбранные методы. При необходимости корректируйте план.

Важные принципы, которых стоит придерживаться

1. Соблюдайте конфиденциальность. Персональные результаты доступны только родителю, ребёнку и психологу. Не обсуждайте их публично.
2. Не используйте результаты для навешивания ярлыков или наказания.
3. Не утешайте и не обещайте того, что вне вашей компетенции.
4. Если ситуация сложная и вы сомневаетесь в стратегии — не стесняйтесь обратиться за консультацией к специалистам Центра психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», методистам отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».